

CITAR Y REFERENCIAR EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO

28 de noviembre de 2018

Consuelo Martín García
Bibliotecas del Campus de Ávila
avchelo@usal.es

Evitar el plagio



Plagiar es “copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias” (RAE):

- Incluir frases, datos, imágenes de otros autores sin citar su origen
- Resumir, adoptar o desarrollar una idea sin citar su procedencia

Ley de Propiedad Intelectual, art. 32

- *Es lícita la inclusión en una obra propia de fragmentos de otras ajenas de naturaleza escrita, sonora o audiovisual, así como la de obras aisladas de carácter plástico o fotográfico figurativo, siempre que se trate de obras ya divulgadas y su inclusión se realice a título de cita o para su análisis, comentario o juicio crítico. Tal utilización sólo podrá realizarse con fines docentes o de investigación, en la medida justificada por el fin de esa incorporación e indicando la fuente y el nombre del autor de la obra utilizada.*

Evitar el plagio: citar y referenciar las fuentes de información utilizadas

- **CITA:** mención abreviada de una contribución dentro del texto. Debe corresponder con una referencia bibliográfica completa al final de la misma.
- **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:** descripción sucinta y estructurada de un documento, conjunto de elementos suficientemente detallados para identificar la fuente de la cual se extrae la información (autor, título, fecha, publicación...). La relación de referencias bibliográficas al final del trabajo forma la bibliografía.

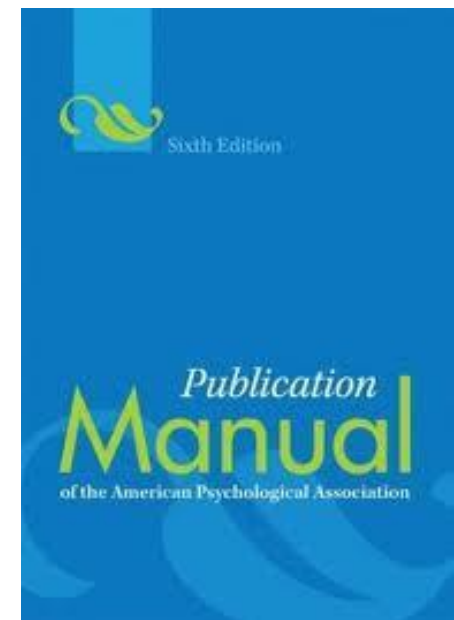
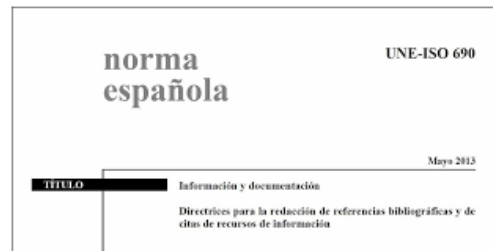
¿Por qué citar y referenciar?

- ✓ Respaldar nuestros argumentos
- ✓ Demostrar dominio del tema, el trabajo de documentación
- ✓ Conocer el nivel de actualización de la investigación
- ✓ Reconocer el trabajo de otros autores
- ✓ Ampliar la información con lecturas complementarias



Estilos bibliográficos

Estilos y normas: APA, Vancouver, Harvard, MLA, Norma ISO 690 (UNE 50-104), IEEE, etc.



APA, 6ª ed.

- Estilo de redacción, aspectos éticos
- Estructura y contenido del manuscrito
- Cómo escribir con claridad y precisión
- Aspectos prácticos de estilo (puntuación , ortografía...)
- Visualización de resultados (tablas y figuras)
- Citación de las fuentes
- Ejemplos de referencias
- Proceso de publicación



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION

Citas

Citación directa de fuentes

- 40 palabras o menos, la cita se incorpora al texto entre comillas
- Más de 40 palabras, se destaca en el texto en forma de bloque sin comillas, sangrado a cinco espacios
 - Al final de la cita: (autor, año, pp.)
 - Si el autor se nombra al principio del texto: autor (año) y texto entre comillas o en bloque (pp.)

Ejemplos citas directas

1. “La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente” (Llevot Calvet, 2006, p. 9)
2. Según dice Llevot Calvet (2006) “la escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente” (p. 9)
3. La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente, lo que ha sucedido es que esta diversidad y su perfil han ido mutando, así como la definición y valoración de ésta. En general, se ha evolucionado de modelos que postulaban la integración hasta discursos más actuales de reconocimiento y valoración de las otras culturas (Llevot Calvet, 2006, p. 9)

Autores en las citas

- Trabajo de 1 autor: (Apellido, año, p.)
- Trabajo de 2 autores (Apellido1 y Apellido2, año, p.)
- Trabajo de 3 a 5 autores:
 - 1ª cita (Apellido1, Apellido2, Apellido3, año, p.)
 - Sigüientes citas (Apellido1 et al., año, p.)
- Trabajos de 6 o más autores (Apellido1 et al., año, p.)

Referencias bibliográficas

- Cada cita debe corresponderse con una referencia bibliográfica. Todas las referencias aparecerán ordenadas alfabéticamente al final del documento.
- Estructura :
 - Nombre del autor
 - Fecha de publicación
 - Título de la obra
 - Datos de publicación

Libro

[Autor/es. (Fecha). *Título en cursiva*. Lugar de publicación: Editor]

- Llevot Calvet, N. (ed.) (2006). *La educación intercultural: discursos y prácticas*. Lleida: Universitat de Lleida

Cita en el texto (Llevot Calvet, 2006)

Capítulo de libro

[Autor/es del capítulo. (Fecha). Título del capítulo.
En Responsable del libro, *título del libro en cursiva*.
(Páginas)]

- Vallespir Soler, J. (2006). Multiculturalidad e interculturalidad. En N. Llevot Calvet (Ed.), *La educación intercultural: discursos y prácticas* (pp. 53-80)

Cita en el texto (Vallespir Soler, 2006, p. 56)

Artículo de revista

[Autor/es. (Fecha). Título del artículo. Título *de la revista en cursiva*. Vol. (nº), pp. Recuperado de URL si es electrónico]

- Barreto, I., Madrona, P. y López, M. (2017). Valoración de la competencia intercultural en la formación inicial de los maestros de educación infantil. *Interciencia*. Agosto, pp. 484-493. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/1955988075/fulltextPDF/7B9F69D74887467APQ/1?accountid=17252>

1ª cita en el texto (Barreto, Madrona y López, 2017)

Siguientes citas (Barreto et al., 2017)

Ley

[Título. *Publicación en cursiva*, fecha, número, páginas, recuperado de URL]

- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295 de 10 de diciembre de 2013, pp. 97858-97921. Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Cita en el texto (Ley Orgánica 8/2013 para la mejora de la calidad educativa)

Página web

[Autor si lo tiene. (Fecha de creación o revisión si sabemos). *Título de la página en cursiva*. Url]

➤ Asociación Autismo Ávila. *Autismo Ávila*.
Recuperado el 2 de diciembre de 2019, de
<https://www.autismoavila.org/>

Cita en el texto (Asociación Autismo Ávila, 2019)

Tesis o trabajo académico

[Autor. (Fecha). *Título en cursiva*. Universidad, recuperado de url]

- Vivas Polo, F. (2019). *Intervención educativa prenatal*. (Trabajo de fin de grado). Universidad de Salamanca, Facultad de Educación. Recuperado de <https://gredos.usal.es/handle/10366/139633>

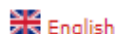
Cita en el texto (Vivas Polo, 2019)

Manual y guías APA

- APA. (2012). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. Biblioteca EA/Despacho
- Biblioteca UVIC. (2016). *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA*.
https://www.uvic.cat/sites/default/files/altres_a2016_guia_elaborar_citas.pdf
- Biblioteca BUAH. (2016) *Referencias bibliográficas, Style APA 6th edition*. <https://biblioteca.uah.es/investigacion/documentos/Ejemplos-apa-buah.pdf>
- Biblioteca UCLM. (2018). *Normas APA*.
<file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Normas-APA.pdf>

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

<https://bibliotecas.usal.es/gestores-bibliograficos-0>



[Versión Móvil](#) | [Accesibilidad](#) | [Ayuda](#) | [Intranet](#) | [Directorio](#) | [Mapa web](#) | [Buscador](#)

[Mi Biblioteca](#)

[Buscar](#)

BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

[Inicio/Búsqueda](#)

[Bibliotecas](#)

[Recursos](#)

[Servicios](#)

[Formación](#)

[Buscador](#)

[Inicio](#) > [Servicios](#) > [Gestores bibliográficos](#)



Gestores bibliográficos

Información

Gestores bibliográficos

Gestores bibliográficos

Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear una base de datos de referencias bibliográficas para utilización personal. Estas referencias se pueden utilizar para crear las citas y la bibliografía en los trabajos de investigación.

Refworks

Los datos se pueden introducir de manera manual o automática, a partir de búsquedas en catálogos de bibliotecas, bases de datos y revistas electrónicas.

Endnote Web

- [Tutorial \(pdf\)](#)

Zotero

- [Presentación \(pdf\)](#)

Emplee el menú de la izquierda para acceder a la información específica de los diferentes gestores bibliográficos.

Mendeley

Pueden serle interesantes los materiales ofrecidos en sesiones de formación organizadas por las Bibliotecas de la Universidad de Salamanca:

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Consuelo Martín García
Universidad de Salamanca
Bibliotecas del Campus de Ávila
avchelo@usal.es