



	PRIM	TER	CURS	0				
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE				
CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR			
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	6	105104	Sociología	6			
105101	Procesos Educativos	6	105105	Psicología de la Educación	6			
105102	Didáctica General	6	105106	Organización del Centro Escolar	6			
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	6	105107	Metodología de Investigación en Educación	6			
	ELEGIR UN IDIOMA:		105120	Comunicación Lingüística	6			
105117	Inglés B1	6						
105118	Francés B1	6						
105119	Alemán B1	6	CTIDS					
	SEGU	טעמ	CURS					
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE				
105108	Atención a la Diversidad	6	105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	6			
105109	Psicología de las Dificultades de Aprendizaje	6	105123	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil	6			
105112	Didáctica de la Educación Infantil	6	105124	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infant i l	6			
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	6	105125	Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil	6			
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	6	105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	6			
	TERO	CER	CURS	0				
	PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE					
105110	Instituciones Educativas	6	105114	Salud y Alimentación en la Infancia y su Didáctica	4			
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos con N.E.E.	6	105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	6			
105129	Prácticum I	20	105127	Expresión Musical en la Educación Infantil 12 CRÉDITOS OPTATIVOS LIBRES	6			
				O 12 CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE MENCIÓN				
	CUA	RTO	CURS	\mathbf{O}				
	PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE					
105116	Organización de la Escuela Infantil	6	105130	Prácticum II	24			
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	6	105131	Trabajo fin de Grado	6			
	18 CRÉDITOS OPTATIVOS LIBRES							
	O 18 CRÉDITOS DE MENCIÓN							

1er CUATRIMESTRE

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
8-9		21 B	Jeanne Renaudin	11A	Jorge Martín	21 B	Jeanne Renaudin			
			FRANCÉS B1		DIDÁCTICA GENERAL Grupo 1		FRANCÉS B1			
	13 B Raquel de Sixte	13 B	DOLORES ALONSO	14A	Jorge Martín	21 B	Jeanne Renaudin	13 B	DOLORES ALONSO	
0.40			INGLÉS B1	DIDÁCT	ICA GENERAL Grupo 2		FRANCÉS B1		INGLÉS B1 Grupo 1	
9-10	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	21 B	Jeanne Renaudin	11A	Raquel de Sixte	13 B	Raquel de Sixte	Pc 3	Sonia Casillas	
			FRANCÉS B1	PSI	COLOGIA DEL DESARROLLO Grupo 1	PSI	COLOGIA DEL DESARROLLO Grupo 2	TECNO	OLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 2	
	13 B Raquel de Sixte	13 B	DOLORES ALONSO	13 B	Raquel de Sixte	13 B	Jorge Martín	13 B	DOLORES ALONSO	
40.44	0-11 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO						•		INGLÉS B1 Grupo 1	
10-11			INGLÉS B1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO			DIDÁCTICA GENERAL	Pc 3	Sonia Casillas	
								TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 2		
11-12	13 B José Manuel Muñoz	13 B	José Manuel Muñoz	13 B	Jorge Martín	13 B	Jorge Martín	Pc 3	Sonia Casillas	
11-12	PROCESOS EDUCATIVOS	ı	PROCESOS EDUCATIVOS	DIDÁCTICA GENERAL			DIDÁCTICA GENERAL		TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	
12-13	13 B José Manuel Muñoz	13 B	José Manuel Muñoz	13 B	DOLORES ALONSO	Pc 1	Sonia Casillas	Pc 3	Sonia Casillas	
	PROCESOS EDUCATIVOS	I	PROCESOS EDUCATIVOS	INGLÉS B1 Grupo 2		TECN	OLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 1	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN		
13-14				13 B	DOLORES ALONSO	Pc 1	Sonia Casillas			
15-14				INC	SLÉS B1 Grupo 2	TECN	OLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 1			

20 CUATRIMESTRE

		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
8-9							13 B	SANTIAGO NIETO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN			
	13 B	SANTIAGO NIETO	13 B	Ana María Pinto	13 B	Valentina Maya Frades	15A	Ana María Pinto	13 B	Santiago Vicente	
9-10						SOCIOLOGÍA		GANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR Grupo 1			
		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	OR	GANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR			13 B	SANTIAGO NIETO	PSIC	COLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
								METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Grupo 2			
	13 B	SANTIAGO NIETO	13 B	Ana María Pinto	13 B	Valentina Maya Frades	15A	SANTIAGO NIETO	13 B	Santiago Vicente	
10-11								METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Grupo 1			
		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	OR	GANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		SOCIOLOGÍA	13 B	Ana María Pinto	PSIC	COLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
							ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR Grupo 2				
	13 B	Valentina Maya Frades	13 B	VICENTE MARCET	13 B	Santiago Vicente	13 B	Ana María Pinto	13 B	VICENTE MARCET	
11-12		SOCIOLOGÍA	COI	MUNICACIÓN LINGÚÍSTICA	PSIC	OLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	OR	GANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	CO	MUNICACIÓN LINGÚÍSTICA	
	13 B	Valentina Maya Frades	13 B	VICENTE MARCET	13 B	Santiago Vicente			13 B	VICENTE MARCET	
12-13		SOCIOLOGÍA	COI	MUNICACIÓN LINGÚÍSTICA	PSIC	DLOGÍA DE LA EDUCACIÓN			CO	MUNICACIÓN LINGÚÍSTICA	

1er CUATRIMESTRE

		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
8-9					13 B	Ana Belén Sánchez	Pc 2	Ana Belén Sánchez	
					Ate	ención a la diversidad	Atenció	n a la diversidad Grupo 1	
9-10	12 B	MARISA GARCÍA	12 B	Santiago Vicente	13 B	Ana Belén Sánchez	12 B	Ana Belén Sánchez	
9-10	DIDÁCT	TICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	Psicolo	gía de las dificultades de aprendizaje	Ate	ención a la diversidad	Atención a la diversidad		
	12 B	MARISA GARCÍA	12 B	Santiago Vicente	Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Tabernero	Plas 2	Carmen González Martín	
10-11						ción corporal a través del novimiento Grupo 1		ón plástica en la educación fantil Grupo 1	
10-11	DIDÁCT	TICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	Psicología de las dificultades de aprendizaje		Plas 2	Carmen González Martín	Pc 2	Ana Belén Sánchez	
						ón plástica en la educación fantil Grupo 2	Atención a la diversidad Grupo 2		
	12 B	MARISA GARCÍA	12 B	Juan Antonio García Herrero y Belén Tabernero	Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Tabernero	Plas 2	Carmen González Martín	
11-12			Educación corporal a través del movimiento			ción corporal a través del novimiento Grupo 1	Expresión plástica en la educación infantil Grupo 1		
11-12	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL				Plas 2	Carmen González Martín	3 C	MARISA GARCÍA	
						ón plástica en la educación fantil Grupo 2	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2		
	12 B	Carmen González Martín	12 B	Juan Antonio García Herrero y Belén Tabernero	3 C	MARISA GARCÍA	12 B	Santiago Vicente	
12-13						ΓΙCA DE LA EDUCACIÓN NFANTIL Grupo 1			
12-13	Expresió	n plástica en la educación infantil	Educa	ción corporal a través del movimiento	Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Tabernero		ogía de las dificultades de aprendizaje	
						ción corporal a través del novimiento Grupo 2			
12.14	12 B	Carmen González Martín			Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Tabernero	12 B	Santiago Vicente	
13-14	Expresió	n plástica en la educación infantil				ción corporal a través del novimiento Grupo 2	Psicolo	ogía de las dificultades de aprendizaje	

20 CUATRIMESTRE

		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		
9-10	12 B	Sonia Soriano	12 B	CARMEN URONES	12 B	JOSÉ DEL CANTO	12 B	JOSÉ DEL CANTO				
3-10	Psicolo	Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años		Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil		Desarrollo de habilidades lingüísticas		arrollo de habilidades lingüísticas				
10-11	12 B	Sonia Soriano	12 B	CARMEN URONES	12 B	JOSÉ DEL CANTO	12 B	JOSÉ DEL CANTO	12 B	Sonia Soriano		
10-11	Psicolo	ogía del desarrollo infantil de 0-6 años	Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil		Desarrollo de habilidades lingüísticas		Desa	Desarrollo de habilidades lingüísticas		yía del desarrollo infantil de 0-6 años		
	12 B	Mº JESÚS BAJO	12 B	Mº JESÚS BAJO	15A	María José Cáceres	Lab	CARMEN URONES	12 B	María José Cáceres		
44.40					Matema	áticas y su didáctica para educación infantil Grupo 1		s de la naturaleza y su didáctica en ucación infantil Grupo 1				
11-12	Aprend	izaje de las ciencias sociales en educación infantil	Apren	dizaje de las ciencias sociales en educación infantil	Lab CARMEN URONES		15A	15A María José Cáceres		Matemáticas y su didáctica para educación infantil		
						Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 2		Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 2				
	16A	Mº JESÚS BAJO	12 B	Mº JESÚS BAJO	15A	María José Cáceres	Lab	CARMEN URONES	12 B	María José Cáceres		
40.40		izaje de las ciencias sociales en ducación infantil Grupo 1			Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 1		Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 1					
12-13	15A	Sonia Soriano	Apren	dizaje de las ciencias sociales en educación infantil	Lab	CARMEN URONES	15A	María José Cáceres	Matemá	áticas y su didáctica para educación infantil		
	Psicolo	gía del desarrollo infantil de 0-6 años Grupo 2				us de la naturaleza y su didáctica en lucación infantil Grupo 2	Matema	Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 2				
	16A	Sonia Soriano										
13-14	Psicolo	ogía del desarrollo infantil de 0-6 años Grupo 1										
13-14	15A	Mº JESÚS BAJO										
		izaje de las ciencias sociales en ducación infantil Grupo 2										

1er CUATRIMESTRE

		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		Viernes
9-10	15 B	Luján Lázaro	15 B	Luján Lázaro	15 B	Luján Lázaro	15 B	Luján Lázaro		Practicum
9-10		INSTITUCIONES EDUCATIVAS		INSTITUCIONES EDUCATIVAS		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	11	NSTITUCIONES EDUCATIVAS		
10-11	15 B	Luján Lázaro	15 B	Luján Lázaro	15 B	Luján Lázaro	15 B	Luján Lázaro	_	12 de noviembre al 11 de enero de 2019
10-11		INSTITUCIONES EDUCATIVAS		INSTITUCIONES EDUCATIVAS		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	I	NSTITUCIONES EDUCATIVAS		
44.42	15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte	15 B	10.h-12.h
11-12	APRE	DESARROLLO Y NDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	APRE	DESARROLLO Y NDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	APRE	DESARROLLO Y ENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.		ROLLO Y APRENDIZAJE MNOS CON N.E.E. Grupo 1	5	Seminarios
12-13	15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte		ormativos de Prácticum.
12-13	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.		DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.		DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.			DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 2		Obligatorios
12 14			15 B	Raquel de Sixte	15 B	Raquel de Sixte			Du	rante el mes
13-14	13-14		DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 1			DESARROLLO Y ENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 2			(de octubre

3º infantil 2º Cuatrimestre

	LUNES			MARTES		MIÉRCOLES	Ju	eves y Viernes
9-10			15 B	Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto	15 B	Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto	8-10	Optativa
				SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA		D Y ALIMENTACIÓN EN LA ANCIA Y SU DIDÁCTICA		
10-11	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	15 B	Amaia del Campo Sánchez	15 B	Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto		
10-11		RESIÓN MUSICAL EN LA ACIÓN INFANTIL Grupo 1		OCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		D Y ALIMENTACIÓN EN LA ANCIA Y SU DIDÁCTICA	10-12	Optativa
11-12	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	15 B	Amaia del Campo Sánchez	15 B	Amaia del Campo Sánchez	10-12	Optativa
11-12	EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1		PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	рс 2	Amaia del Campo Sánchez		
12-13				PRESIÓN MUSICAL EN LA CACIÓN INFANTIL Grupo 1		OCIÓN DEL DESARROLLO SONAL Y SOCIAL Grupo 1		
12-13			рс 3	Amaia del Campo Sánchez	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	12-14	Ontotivo
				10CIÓN DEL DESARROLLO SONAL Y SOCIAL Grupo 2		RESIÓN MUSICAL EN LA ACIÓN INFANTIL Grupo 2	12-14	Optativa
12-14	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	Mus	ANA GARCÍA HERRERA		
13-14	3-14 EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2			PRESIÓN MUSICAL EN LA CACIÓN INFANTIL Grupo 1		RESIÓN MUSICAL EN LA ACIÓN INFANTIL Grupo 2		

3º infantil 2º Cuatrimestre (2 Optativas)

		jueves y viernes					
0.40	14 B	Ricardo Canal Bedía					
8-10	PSIC	OLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD					
	14 B	María Gómez Vela					
	TR	ASTORNOS PSICOLÓGICOS INFANTILES					
	21 B	Jeanne Renaudin					
	Didáctica del francés lengua extranjera						
10-12	1 C	Antropología filosófica					
10-12	Profesor a determinar						
	Sem Tº	María José Hernández y Gabriel Parra					
	MEI	NTE, CUERPO Y EDUCACIÓN					
	Plas	Carmen González					
	EH	enguaje plástico tridimensional					

	1						
	jueves y viernes						
	21 B						
	Francés para Maestros I						
40.44	14 B	Isabel Cañedo Hernández					
12-14	Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito						
	Plas	Carmen González Martín					
	Г	Dibujo artístico y su didáctica					

Mención de Especial

sin mención

Mención de Francés

4º infantil 1er Cuatrimestre

	Lunes y martes
8-10	Optativa
10-12	Optativa
12-14	Optativa

		Miércoles		Jueves		Viernes	
9-10	12 B	Mª Luisa García Rodríguez	3 C	Mª Luisa García Rodríguez		Practicum	
9-10			Orgar	nización de la escuela infantil Grupo 1	<u>Del </u>	4 de febrero al 5 de abril de 2019	
10-12	Organización de la escuela infantil 12 B		Fernando Gómez Martín	15 B	10.h-12.h		
10-12			Literat	ura infantil y enseñanza de la literatura	Seminarios		
12-13	12 B	Fernando Gómez Martín	3 C	M ^a Luisa García Rodríguez		ormativos de Prácticum.	
12-13	Literatura infantil y enseñanza de la		Orgar	nización de la escuela infantil Grupo 2	C	Obligatorios	
13-14		literatura				rante el mes e noviembre	

4º infantil 1er Cuatrimestre





		Lunes y martes				
	<u>21 B</u>	Justo Bolekia Boleká				
15-17	El Franc	és en los programas de enseñanza bilingüe				
13-17	<u>26 B</u>	Juan José Mena				
	Interver	ción educativa en la comunicación y lenguaje				
	<u>21 B</u>	Justo Bolekia Boleká				
	Lite	eratura de expresión francesa				
17-19	<u>26 B</u>	Mª Consuelo Monterrubio Pérez				
17-19		es y recursos didácticos e informáticos la enseñanza de las matemáticas.				
	<u>14 B</u>	F.Javier Herrero Hernández				
	Introducción a la moral cristiana					
	<u>26 B</u>	Santiago Andrés y Pablo Herrero				
19-21		Conservación del medio natural				
13-21	14 B	F.Javier Herrero Hernández				
	Pedago	gía y didáctica de la Religión en el marco escolar				





Calendario de Actividades Docentes Curso Académico 2018/2019



Grados

DURACIÓN CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre Lunes, 10 septiembre 2018 a 25 de enero de 2019 2º Cuatrimestre Lunes, 4 de febrero de 2019 a 14 de junio de 2019¹

CALENDARIO DE PRACTICUM

- 3º Maestro Del 12 de noviembre del 2018 al 11 de enero de 2019
- 4º Maestro Del 4 de febrero al 5 de abril de 2019
- 4º Educación Social: Del 10 de septiembre de 2018 al 11 de enero de 2019
- 4º Pedagogía: Del 12 de noviembre de 2018 al 15 de febrero de 2019.

CALENDARIO DE E	XÁMENES Y TFG	ENTREGA DE ACTAS FACULTAD	LÍMITE ACTAS UNIVERSIDAD		
Exámenes Ordinarios	1º Cuatrimestre	Del 8 de enero al 21 de enero de 2019	24 de enero de 2019	26 de enero de 2019 (1ª calificación)	
(1ª Calificación)	2º Cuatrimestre	Del 27 de mayo al 7 de junio de 2019	10 de junio de 2019	15 de junio de 2019 (1ª calificación)	
Exámenes Extraordinarios	1º Cuatrimestre	Del 29 de enero al 6 de febrero de 2019	18 de febrero de 2019	29 de junio de 2019	
(2ª Calificación)	2º Cuatrimestre	Del 13 al 19 de junio de 2019	21 de junio de 2019	(2ª calificación)	
Adelanto de exámenes	3º Infantil				
1ª calificación 3º Maestro Infantil y Primaria	3º Primaria	Del 5 al 9 de noviembre de 2018	26 de noviembre de 2018	26 de enero de 2019 (1ª calificación)	
Prácticas. 4º Pedagogía (asignaturas intensivas)	4º Pedagogía			(1 00001010)	
Adelanto de convocatoria (Exámenes fin de carrera)	1º y 2º Cuatrimestre	Del 5 noviembre al 30 noviembre 2018	14 de diciembre de 2018	26 de enero de 2019	
	Febrero (extraord.)	Del 18-22 febrero de 2019	25 de febrero de 2019		
Trabajo Fin de Grado (Infantil, Primaria, Educación Social y Pedagogía)	Junio (1ª califica.)	Del 24 al 28 de junio de 2019	1 de julio de 2019	29 de junio de 2019 20 de julio de 2019 (elegir por centro)	
	Julio (2ª califica.)	Del 22 al 26 de julio de 2019	30 de julio de 2019	8 de septiembre de 2019	
Programa Curricular	Asignaturas de prin	ner cuatrimestre	15 de diciembre de 2018	15 de diciembre de 2018	
Individualizado (PCI)	Asignaturas de segu	ndo cuatrimestre	25 de mayo de 2019	25 de mayo de 2019	

Trabajo Fin de Grado (Infantil, Primaria, Educación Social y Pedagogía)	Fecha límite (extraord.)	Fecha límite (1ª califica.)	Fecha límite (2ª califica.)
Cada alumno entrega una copia al profesor tutor en el formato que acuerden ambas partes (6.4 de la normativa)	18 enero	13 junio	11 julio
Los tutores entregan un informe de sus trabajos tutelados en Secretaría, de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones TFG.	22 enero	15 junio	13 julio
Entregar en la Secretaría de la Facultad las copias en el formato indicado por las Comisiones de TFG y la solicitud de presentación en esta convocatoria. Copia para archivar en Facultad: subir el archivo definitivo a Studium.	18 enero	13 junio	11 julio
Asignación de estudiantes a las Comisiones de Evaluación.	21 enero	14 junio	12 julio
Envío por parte de Secretaría de los TFG a los evaluadores	22 enero	15 junio	13 julio
Los evaluadores entregan el informe de evaluación de TFG en Secretaría de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones de TFG	28 enero	21 junio	18 julio
Publicación de las calificaciones de los TFG.	29 enero	22 junio	19 julio
Reclamación a la comisión de TFG solicitando revisión de Comisión Evaluadora	29 ene1 febrero	22-25 junio	19-20 julio
Resolución por parte de la Comisión Evaluadora a la solicitud de revisión	4-8 febrero	25 -28 junio	20- 24 julio
Petición por parte del alumno de Matrícula de Honor	29 ene -11 feb.	22-28 junio	19-24 julio
Defensa pública de los trabajos para Matrícula de Honor	12-21 febrero	29 junio - 6 julio	19 -31 julio.

¹ Los estudiantes de 4º curso del Grado en Pedagogía inician las actividades lectivas del segundo semestre el lunes 18 de febrero de 2019, una vez finalizado el periodo de prácticas.





Calendario de Actividades Docentes Curso Académico 2018/2019



Fiesta de la Facultad: 27 de noviembre, traslado al viernes 23 de noviembre

- (*) "...En este sentido, tal como se contempla en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado por Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2008, modificado en las sesiones del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009 y 28 de mayo de 2015), las pruebas de evaluación "podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo" (p. 5).
- (**) "El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera calificación) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre. Siempre que se respete el periodo preceptivo entre la comunicación de la primera calificación y las pruebas de la segunda calificación, estas pruebas para los estudiantes que no hayan superado la asignatura (segunda calificación) podrán organizarse en el mismo cuatrimestre" (p. 4 Calendario de Actividades Docentes 2018-2019 de la Universidad de Salamanca).
- (***) "La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el **plazo máximo de quince días naturales** desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera calificación deberá realizarse con antelación suficiente a cualquier prueba de la segunda calificación" (p. 4 Calendario de Actividades Docentes 2018-2019 de la Universidad de Salamanca).
- (****) "El profesor responsable comunicará a los estudiantes, junto con la publicación de calificaciones, el lugar, día y hora de la revisión de calificaciones para que los estudiantes puedan consultar la documentación relativa a las pruebas de evaluación y ser informados de las razones que motivan su calificación". (Artículo 17.1, p. 8. Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca).





	MENCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL (Facultad de Educación de Salamanca)						
	TERCER CURSO						
PI	RIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			
			OBLIGAT	ORIAS DE LA MENCIÓN			
			104912	Psicología de la Discapacidad	6		
			104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	6		
	CUA	RT() CURS(
PI	RIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			
OBLIGATORIAS I	<u>DE LA MENCIÓN</u>						
111/1/14	idades y Respuesta Educativa en nos con Discapacidad	6					
2 OPTATIVAS A E	ELEGIR:						
104915 Interve Lengu	ención Educativa en la Comunicación y aje	6					
104916 Educa	ción Musical en las Nn.Ee.Ee	6					
104917 Educa	ción Motriz en Alumnos con Nn.Ee. Ee.	6					

MENCIÓN DE LENGUA FRANCESA (FACULTAD EDUCACIÓN- Salamanca) TERCER CURSO				
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE	
		OBLIGATO	DRIAS DE LA MENCIÓN	
		104930	Francés para Maestros I	6
		104932	Didáctica del Francés Lengua Extrajera	6
	CUART(O CURSO		
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE	
OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN				
104931 Francés para Maestros II	6			
2 OPTATIVAS A ELEGIR:				
104933 Cultura Francófona y su Didáctica	6			
104934 Literatura de Expresión Francesa	6			
El Francés en los Programas de Enseñanza 104935 Bilingüe. Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Francés	6			





	MENCIÓN DE LENGUA INGLESA (E.U. de Magisterio de Zamora)					
	TER	CER	CURSO			
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			OBLIGAT	ORIAS DE LA MENCIÓN		
			104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	6	
		,	104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés)	6	
	CUAI	RTO	CURSO			
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
3 OPTAT	TVAS A ELEGIR:					
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprend.)I	6				
104903	Literature And Literacy In Early Language Education (Literatura y Lectoescritura en la Educación Tem.)	6				
104904	Clil In The English Clasroom (Clil en el Aula de Inglés)	6				
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños	6				

MENCIÓN DE LENGUA ALEMANA (E.U. de Magisterio de Zamora)				
PRIMER SEMESTRE	RCEI	ER CURSO SEGUNDO SEMESTRE		
		OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN		
		104906 Alemán IA (Competencias Escritas) y Didáctica 6		
		104907 Alemán IB (Competencias Orales) y Didáctica 6		
CU	ART(TO CURSO		
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		
3 OPTATIVAS A ELEGIR:				
104908 Alemán IIA (Competencias Escritas) y Didáctica	6			
104909 Alemán IIB (Competencias Orales) y Didáctica	6			
104910 Alemán IIC (Morfosintaxis Y Semántica) y Didáctica	6			
104911 Literatura Alemana y su Didáctica	6			





	MENCIÓN DE LENGUA INGLESA (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)					
	TER	R CURSO)			
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
			OBLIGAT	ORIAS DE LA MENCIÓN		
			104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	6	
			104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés)	6	
	CUA	RT(O CURSO)		
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
3 OPTAT	TVAS A ELEGIR:					
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprendizaje Tempranos de Lengua)	6				
104903	Literature And Literacy In Early Language Education (Literatura y Lectoescritura en la Educación Tem	6				
104904	Clil In The English Clasroom (Clil en el Aula De Inglés)	6				
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños	6				

	MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (E.U. de Educación y Turismo de Ávila))						
	TERCER CURSO						
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			
			OBLIGAT	ORIAS DE LA MENCIÓN			
			104918	Evaluación del Lenguaje (3er Curso)	6		
			104919	Psicopatología del Lenguaje (3er Curso)	6		
	CU.	ART() CURS)			
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			
OBLIGA	TORIAS DE LA MENCIÓN						
104920	Tratamiento Educativo de los Trastornos Del Lenguaje (4º Curso)	6					
2 OPTAT	IVAS A ELEGIR:						
104921	Anatomía Y Fisiología de los Órganos de la Audición y del Lenguaje (4º Curso)	6					
104922	Sistemas Alternativos de Comunicación (4º Curso)	6					
104923	Neuropsicología del Desarrollo (4º Curso)	6					





	MENCIÓN DE EDUCACIÓN MUSICAL (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)				
	TERCI	ER	CURSO		
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE	
			OBLIGAT	ORIAS DE LA MENCIÓN	
			104924	Formación Vocal (3er Curso)	6
			104925	Didáctica de la Expresión Musical (3er Curso)	6
	CUART	ГО	CURSO)	
	PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE	
OBLIGA [*]	TORIAS DE LA MENCIÓN				
104926	Formación Rítmica y Danza (4º Curso) 6				
2 OPTAT	IVAS A ELEGIR:				
104927	Formación Instrumental(4º Curso) 6				
104928	Creación Y Selección De Repertorio Musical Para El Aula (4º Curso)				
104929	Educación Auditiva (4º Curso) 6				