

ANEXO VI

TRABAJO DE FIN DE GRADO

INFORME DEL EVALUADOR

DATOS DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
Centro	
Titulación	
Título del TFG	
Nombre/Código del estudiante	
Nombre del evaluador	
<p align="center">VALORACIÓN GENERAL CUALITATIVA DEL TFG PRESENTADO. Informe libre (máximo 200 palabras)</p> <p align="center">*En caso de que el TFG tenga la calificación de suspenso, indicar aspectos a mejorar para la próxima convocatoria</p>	

NOTA PROPUESTA TUTOR	
---------------------------------	--

NOTA PROPUESTA EVALUADOR	
-------------------------------------	--

NOTA MEDIA DE LA EVALUACIÓN	
--	--

En, a de de 20.....

Fdo. evaluador:

POR FAVOR, ANTES DE RELLENAR LA RÚBRICA DE EVALUACION QUE ENCONTRARÁS A CONTINUACIÓN, VALORA ESTOS TRES ASPECTOS DE CARÁCTER MÁS GENERAL Y EXCLUYENTE:

1) ¿Hay evidencias de que el trabajo ha sido plagiado?

- Sí (en este caso, no seguir evaluando: el trabajo está suspenso)
- No (seguir evaluando aplicando la rúbrica)

2) ¿El trabajo presenta deficiencias graves, errores de ortografía, acentuación, puntuación, redacción y de formato (no se cita correctamente, no se ajusta al número de páginas exigido, está mal estructurado, etc.)?

- Sí (en este caso, no seguir evaluando: el trabajo está suspenso)
- Parcialmente: (seguir evaluando aplicando la rúbrica)
- No (seguir evaluando aplicando la rúbrica)

3) ¿El trabajo se ajusta a los contenidos del grado?

- No (en este caso, no seguir evaluando: el trabajo está suspenso)
- Parcialmente: (seguir evaluando aplicando la rúbrica)
- Sí (seguir evaluando aplicando la rúbrica)

Indicador	Nivel de logro				PUNTUACIÓN
	<i>Suspenso/ Inadecuado</i>	<i>Aprobado/ Básico</i>	<i>Notable/ Adecuado</i>	<i>Excelente/ Muy Adecuado</i>	
<i>Presentación escrita del trabajo</i>					
Redacción y ortografía		El trabajo presenta algunos errores ortográficos, gramaticales y de expresión. 0,1-0,25 pto	La gramática, ortografía y expresión escrita es correcta, aunque con algún error puntual no relevante. 0,26-0,4 pto	La redacción del trabajo es clara, sin errores ortográficos y utilizando de forma correcta los signos de puntuación. 0,41-0,5 pto	
<i>Búsqueda documental</i>					
Utilización de fuentes de información relevantes	Las fuentes de información seleccionadas no son de interés para el objeto de estudio Las fuentes de información no son variadas, se centra en 5-7 obras específicas. La fiabilidad, en algunos casos, no se puede constatar o se percibe poca fiabilidad 0 pto	Se integra fuentes de información muy básicas para el tema. Las fuentes actuales son escasas 0,1-0,25 pto	Las fuentes de información son relevantes para el objeto de estudio permitiendo una visión completa del campo de estudio. Las fuentes de información son variadas, válidas y fiables 0,26-0,4 pto	Ha diferenciado los autores de referencia en la temática, junto a fuentes relevantes y actuales. Permite una visión completa del campo de estudio. . Las fuentes de información son variadas, válidas y fiables 0,41-0,5 pto	
<i>Desarrollo global</i>					
Originalidad		Aunque no existe plagio, el trabajo incorpora excesivas citas directas 0,1-0,25 pto	El estudiante es original no existiendo copia 0,26-0,5 pto	El trabajo es original, el estudiante elabora la información presentada (tablas e imágenes propias, no solo información lineal) 0,51-1 pto	
<i>Coherencia con la profesión futura</i>					
Relación con la profesión futura		La temática seleccionada tiene relación parcial con la profesión docente y/o educadora 0,1-0,5 pto		La temática seleccionada tiene una relación total y directa con la profesión docente y/o educadora 0,51-1 pto	
<i>Calidad del trabajo</i>					
Objetivos	No se plantean objetivos	Los objetivos planteados no son claros y algunos de ellos no guardan relación con el trabajo presentado 0,1-0,5 pto	Los objetivos son precisos, aunque algunos no se han tratado en el trabajo o falta incorporar alguno en el apartado de objetivos 0,51-0,75 pto	Los objetivos son claros y precisos diferenciando entre el objetivo general del trabajo y los específicos 0,76-1 pto	
Fundamentación teórica	La fundamentación teórica es insuficiente, incompleta o inadecuada. No utiliza el vocabulario técnico del campo de estudio. 0 pto	La fundamentación teórica es básica, permitiendo una visión parcial del campo de estudio. Con algunos errores. Utiliza vocabulario técnico con errores. 0,1-0,5 pto	El TFG se fundamenta de forma suficiente, permitiendo una visión bastante completa del campo de estudio. Utiliza el vocabulario técnico del campo de estudio. 0,51-1 pto	El TFG se fundamenta en profundidad permitiendo una visión completa del campo de estudio. Utiliza el vocabulario técnico del campo de estudio. 1,01-1,5 pto	

Indicador	Nivel de logro				PUNTUACIÓN
	<i>Suspenso/ Inadecuado</i>	<i>Aprobado/ Básico</i>	<i>Notable/ Adecuado</i>	<i>Excelente/ Muy Adecuado</i>	
Metodología	El proceso llevado a cabo en el TFG no es adecuado para la tipología seleccionada, afectando a la calidad global del mismo ¹ 0 pto	El proceso del TFG seleccionado es adecuado, pero ha cometido errores importantes que afectan de forma parcial a la calidad global del mismo ¹ 0,1-0,5 pto	El proceso del TFG seleccionado presenta algunos errores que no afectan a la calidad global del mismo ¹ 0,51-0,75 pto	El proceso del TFG seleccionado se ajusta a la tipología seleccionada, siendo sistemático y preciso en los sistemas de trabajo propios de la modalidad ¹ 0,76-1 pto	
Profundidad y calidad de los contenidos	Los contenidos son muy superficiales y de baja calidad. No pone de manifiesto la adquisición de conocimiento por parte de estudiante. 0 pto	El TFG aborda el tema de estudio de forma superficial no tratando todas las variables del mismo denotándose falta de calidad. Este trabajo muestra la adquisición de algunos conocimientos por parte del estudiante. No integra figuras y/o tablas. En el caso de integrarlas, estas no son propias, suponen repetición de contenido o no guardan relación con el texto. 0,1-0,75 pto	Los contenidos se desarrollan con una estructura clara y adecuada para comprender el tema. Incorpora tablas, figuras, etc., propias, resultando a veces repetitivas en relación con la información presentada. El desarrollo permite comprobar el nivel de conocimiento adquirido en el TFG. 0,76-1 pto	Los contenidos se desarrollan con calidad estableciendo una estructura clara y precisa para la comprensión del tema. Elabora e integra correctamente tablas, figuras, etc. que permiten comprender mejor el contenido y ponen de manifiesto el conocimiento adquirido por el estudiante en el desarrollo del TFG. Las figuras y tablas incorporadas permiten comprender mejor el texto escrito. 1,1-1,5 pto	
Transferencia a la práctica y/o aportaciones para siguientes investigaciones	El trabajo no realiza ninguna aportación para el campo al que pertenece (revisión teórica). No es replicable para futuras investigaciones (metodológico). No es posible su transferencia a la práctica de la profesión (diseño). 0 pto	El trabajo establece aportaciones poco significativas para el campo al que pertenece (revisión teórica). El trabajo es replicable para futura investigaciones, pero con adaptaciones importantes (metodológico). El trabajo es transferible a la práctica de la profesión con modificaciones relevantes (diseño). 0,1-0,25 pto	El trabajo hace algunas aportaciones para el campo al que pertenece (revisión teórica). El trabajo permite su réplica, aunque habría que introducir algunas modificaciones no significativas (metodológico). El trabajo se puede transferir a la práctica de la profesión con alguna adaptación no significativa (diseño). 0,26-0,4 pto	El trabajo supone una aportación relevante para el campo de estudio (revisión teórica). Es replicable para futura investigaciones sin modificaciones (metodológico). Es transferible tal cual a la práctica (diseño). 0,41-0,5 pto	
Conclusiones	Las conclusiones no se relacionan con la información del trabajo o no son significativas. 0 pto	Las conclusiones se relacionan solo de forma parcial con la información presentada, siendo poco significativas 0,1-0,5 pto	Las conclusiones son adecuadas a la realidad de estudio y la información utilizada, sin embargo, son incompletas o parcialmente significativas 0,51-0,75 pto	Las conclusiones son adecuadas a la realidad de estudio, a la información utilizada para la realización del trabajo, siendo valiosas y significativas 0,76-1,5 pto	

¹ Para trabajos:

- *Metodológicos*: valorar que el estudiante establece hipótesis apropiadas, selecciona la metodología precisa y los análisis, junto a los resultados, son adecuados para la misma.
- *Diseño de programas, programaciones, etc.*: comprobar que establece la justificación del programa en base a unas necesidades, diferencia objetivos, contenidos, elabora una planificación, diferencia los recursos, espacios y tiempos, integra la metodología y actividades apropiadas, planteando una evaluación final coherente.
- *Revisiones teóricas*: analizar que presente como ha llevado a cabo la búsqueda documental, que recursos ha utilizado, como ha seleccionado la información, verificando que no se establece sólo integración de ideas o aportaciones de autores, sino que es capaz de sacar conclusiones a lo largo del propio desarrollo teórico.